

# LATVIEŠU VALODA LATVIEŠU MĀCĪVALODAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 9. KLASEI

## eksāmena programma

### Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo latviešu valodas zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Latviešu valoda 1.-9.klasei*.

### Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 9. klases izglītojamie.

### Eksāmena darba uzbūve

Darbam ir viens variants.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1. Lasīšana	3*	22	20	110
2.Valodas sistēmas izpratne	4	34	31	
3. Rakstīšana	1**	34	31	70
4. Mutvārdu	1***	20	18	6-7
Kopā	9	110	100	180

\* Trešais uzdevums pārbauda rakstīšanas prasmi.

\*\* Rakstīšanas prasmes pārbaudes daļā izglītojamie raksta pārsپردumu (apjoms 250 – 300 vārdu).

\*\*\*Mutvārdu daļā tiek novērtēta izglītojamo prasme uzstāties ar iepriekš sagatavotu publisku runu. Eksāmenā drīkst izmantot runas plānu un vizuālo materiālu. Sarunas laiks diviem izglītojamiem ir 12 - 15 minūtes.

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā %
		legaumēšanas un izpratnes līmenis %	Zināšanu un prasmju lietošana %	Analīzes un produktīvās darbības līmenis %	
Komunikatīvā kompetence	Saziņa				5-7
	Lasīšana				17-20
	Rakstīšana				12-14
	Runāšana				8-10
Valodas kompetence	Valoda				2-4
	Teksts				12-14
	Teikums				22-26
	Vārds				15-19
Kopā:		24 – 28	42-46	27-31	100

Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas un komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumos

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	1	9	8
Īso atbilžu	1	15	14
Tukšo vietu aizpildīšana	3	23	21
Strukturēts	1	9	8
Nestrukturēts	2	34	31
Monologs	1	16	14
Dialogs	1	4	4

### **Vērtēšanas kārtība**

Eksāmena darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Eksāmenā iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs. Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm tiek pievienota vērtēšanas kritērijiem.

### **Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā**

Darbs veicams ar pildspalvu.