

VĒSTURE

centralizētā eksāmena programma

Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus vēsturē atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetā Vēsture (46.pielikums).

Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 12.klases izglītojamie un citi interesenti, kuriem jākārto vai kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu vēsturē.

Eksāmena darba uzbūve

Eksāmena uzdevumi ir latviešu valodā. Darbam ir viens variants. Eksāmens sastāv no trim daļām. Pirmā daļa ir zināšanas, otrā daļa ir vēstures avotu analīze. Otrās daļas uzdevumos jāveic darbs ar dažādiem informācijas avotiem (vēsturnieku un laikabiedru pretrunīgiem izteikumiem un vērtējumiem, attēliem, u.c.), kas pārbauda izglītojamo vispārējās prasmes un iemaņas vēsturē. Trešā daļa ir argumentēts pārspriedums. Tas ir radošs uzdevums, kas pārbauda izglītojamo prasmes izmantot vēstures zināšanas izvirzītās problēmas risināšanā.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks
1.	9	50	40	40 min
2.	9	52	41	90 min
3.	1	24	19	60 min
Kopā	19	126	100	190 min

Pārbaudes darbā ietverts vēstures standarta 10. – 12. klasei obligātais saturs.

2.tabula. Tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs	Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā %
	Iegaumēšana un izpratne %	Zināšanu un prasmju lietošana %	Analīzes un produktīvās darbības līmenis %	
Zināšanas un izpratne par pasaules, Eiropas, Latvijas vēstures notikumiem, cēloņsakarībām, par vēsturiskā procesa norisi visās cilvēka dzīves jomās, par personības vietu un lomu vēstures procesā.				36 – 38
Analītiskās un sintezējošās darbības prasmes, iemaņas vēstures avotu, literatūras, kartogrāfiskā materiāla analīzē.				40 – 42
Spēja argumentēti skaidrot vēstures norises, izmantojot vēstures zināšanas, parādīt izpratni par iespējamām pagātnes, tagadnes un nākotnes sabiedrības attīstības alternatīvām.				15 – 17

Spēja būt demokrātiskam, tolerantam un valstiski domājošam.				5 – 7
Kopā	28 – 30	48 – 50	20 – 22	100

Uzdevumu veidi

Darbā ietverti vienkārši un strukturēti uzdevumi. Uzdevumi pēc satura un formas ir ar atšķirīgām grūtības pakāpēm.

Pirmajā daļā ir testa veida uzdevumi. Otrajā daļā ir vairāku pakāpju uzdevumi. Trešā daļa ir strukturēts pārspriedums. Izglītojamais izvēlas vienu tēmu no četrām piedāvātajām un raksta aptuveni 200 vārdus garu radošu darbu, kurā pamato savu viedokli, strukturē saturu, izmanto atbilstošus vēstures faktus, lieto vēstures jēdzienus un izdara secinājumus. Visi argumentētie pārspriedumi tiek vērtēti pēc vienādiem kritērijiem.

Aiz katra uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	1	4	3
Atbilžu izvēles	3	18	14
Savietošanas	5	28	22
Īso atbilžu	3	9	7
Strukturēts	5	37	30
Nestrukturēts eseju uzdevums	2	30	24
Kopā	19	126	100

Vērtēšanas kārtība

Eksāmena kopējo vērtējumu iegūst, statistiski analizējot izglītojamā iegūto punktu summu trīs daļās un saskaņojot ar vērtējuma līmeņu aprakstu.

Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.